Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑA: SARA CELESTE BUITRAGO
FECHA DE NACIMIENTO: 20/03/2022
RC: 1246448326
DIRECCIÓN: CARRERA 134 NO 15 B 03
TELÉFONO: 3203035121
ACUDIENTE: MARIA ALEJANDRA BUITRAGO.
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Sara Celeste Es una niña que en este tiempo ha demostrado ser amable, respetuosa, participativa y ha demostrado una empatía con todo el grupo. que le permite trabajar e interactuar con sus pares. es una niña que se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen; establece relaciones con sus compañeros, compañeras, maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad, posee muy buen diálogo, fases cortas pero muy claras para su edad, puede fácilmente entablar conversación con sus pares y profesionales, es una niña muy activo, participativo, muy presta en todas las experiencias siempre es una de las que responden las asambleas las preguntas y a veces es quien toma la iniciativa de preguntar, toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización delos juguetes que ha utilizado. Disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar), realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo. Expresa claramente sus gustos y necesidades verbalmente y con expresión gestual y corporal, identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos., reconoce los personajes de los cuentos o de alguna temática en especial. La exploración o experiencias que le permiten moverse las disfrutas mucho, de los espacios los objetos y juguetes los cuales explora lo que le permite

Powered by CamScanner

disfrutar y sacarle el mayor provecho de cada uno de ellos tanto de los espacios como de los juguetes. Muestra interés al experimentar con las texturas el color la consistencia la maleabilidad pues le pueden pues se le puede ver muy concentrada interesado y participativo, moldeando con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones sacando muy buenos resultados de estas experiencias.

Se ha adaptado muy fácil a las rutinas cotidianas como el momento de higiene personal donde se le ve con agrado cepillarse y ya puede bañarse sus manos y cara solo.

NUTRICIONAL:

En cuanto a su alimentación se ha visto autónoma, aunque no es su totalidad no requiere del acompañamiento de la profesional para motivarlo a terminar. No hace discriminación de alimentos solo debe fortalecer su proceso de utilización de cubiertos

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Solicitar citas pertinentes para generar certificado odontológico
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso con la participante en el proceso pedagógico e integral de la niña.

PADRE DE FAMILIA Maria Bricelda Buitrago

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Alarcon V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MARIANGEL CRISTEL BOZA GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021
RC: 1054659352
DIRECCIÓN: : CALLE 17 NO 137 A 81 INT 2
TELÉFONO: 3125115997
ACUDIENTE: YANETH CONSUELO GÓMEZ GARCÍA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Mariangel Cristel es hablar de una niña inquieta, curiosa, y amigable, pero con personalidad que se le ha visto segura divertida, trabaja muy bien en grupo pero cuando algo no le gusta tiende a expresarlo aunque en algunas ocasiones no de la mejor manera, donde ha tenido que intervenir la profesional porque se le dificulta mediar en esta etapa el cederle le cuesta, en muchas de las ocasiones responde positivamente y logra conciliar lo que hace realmente que las experiencias para ella en grupo sean más agradables, fortalecido así los lazos de amistad con sus pares y profesional, Cristel gracias a las experiencias de movimiento como las de Madrigal, verano, o tal vez los amigos de Mickey ha logra descubrir las capacidades de su cuerpo llevándole a realizar actividades de exploración muy acertadas como las de parque donde se le ve muy divertida y con libertad, no deja espacio por explorar todas las superficies cada vez las explora hasta el último rincón, las estructuras las puede subir, saltar o en otras atravesar, salta con facilidad corre con muy buena marcha y no se diga cuando las experiencias como fue los rincones de la casa de Mickey donde con la variedad de elementos eran bastantes sus brazos y manos no alcanzan para tomarlos todos, es muy observadora con ellos, les da nuevos usos en algunas ocasiones lo cual se le ve más divertida es audaz y arriesgada no le da temor nada. Expresa oralmente de forma clara y se ayuda con la comunicación no verbal para hacerse entender le gustan dialogar con sus pares y veces se le ve entablar conversación con ello, los cuales la escuchan pues sus gestos atrapan, al que hable con ella sus ojos a la verdad son muy expresivos. Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo o que le molesta alguna situación, utiliza frases cortas con un tono de voz bajo, observándose un vocabulario claro, corto y sencillo. Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo. Le gustan mucho las historias y está muy dispuesta cuando de literatura se trata, le gusta prestar atención a las narraciones, al momento de ojear

Powered by CamScanner

cuentos logra identificar al personaje que está viendo o algunos animales los puede identificar y mostrarlo a sus pares, le encanta la música, eescucha con atención sus canciones favoritas y no deja una sin bailar busca a sus pares o también lo hace sola. Le agrada bastante Moldear con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos ya más organizados logra en algunas ocasiones no salirse de los espacios.

Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado, aunque falta reforzarlo en casa.

NUTRICIÓN:

Sigue fortaleciendo su autonomía, a Mariangel Cristel no le gusta que la guíen en su alimentación y hace discriminación de algunos alimentos como las frutas y las verduras lo cual se respeta, pero si se le anima a que le dé una oportunidad de probarlos. Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos carita y el cepillado de dientes a lo que siempre está muy atenta al llamado para recibir su cepillo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Asegúrese que su hija duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- De igual manera se le pide colaboración en el refuerzo de la alimentación, la utilización de los cubiertos y el no botar al suelo los alimentos.
- Se recomienda estar al día con la documentación y certificados requeridos desde el inicio de la matricula con la Unidad Operativa.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de la niña.
- **FELICITACIONES**
  - Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral de la niña. y por el acompañamiento que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Flamm V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMMA VICTORIA APARICIO CACERES
FECHA DE NACIMIENTO: 26/01/2022
RC: 11044387996
DIRECCIÓN: CARRERA 138 No 17 A 58 PI 2
TELEFONO: 3105951485
ACUDIENTE: LIZETH CACERES CALCETO
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Emma es hablar de una niña inquieta, curiosa, y amigable, pero con personalidad que se le ha visto segura divertida, trabaja muy bien en grupo pero cuando algo no le gusta tiende a expresarlo aunque en algunas ocasiones no de la mejor manera, donde ha tenido que intervenir la profesional porque se le dificulta mediar en esta etapa el ceder, en muchas de las ocasiones responde positivamente y logra conciliar lo que hace realmente que las experiencias para ella en grupo sean más agradables fortalecido así los lazos de amistad con sus pares y profesional, Emma gracias a las experiencias de movimiento como las de Madrigal, verano, o tal vez los amigos de Mickey logra descubrir las capacidades de su cuerpo llevándole a realizar actividades de exploración muy acertadas como las de parque donde se le ve muy divertida , con libertad, no deja espacio por explorar todas las superficies cada vez las explora hasta el último rincón, las estructuras las puede subir, saltar o en otras atravesar, salta con facilidad corre con muy buena marcha y no se diga cuando las experiencias son de rincones de la casa de Mickey donde con la variedad de elementos a veces sus brazos y manos no alcanzan para tomarlos todos es muy observadora con ellos, les da nuevos usos en algunas ocasiones lo cual se le ve más divertida es audaz y arriesgada no le da temor nada. Expresa oralmente de forma clara y se ayuda con la comunicación no verbal para hacerse entender le gustan dialogar entre a veces se le ve entablar conversación con sus pares los cuales la escuchan pues sus gestos atrapan, al que hable con ella. Le gustan mucho las historias, las narraciones y está muy dispuesta cuando de literatura se trata, le gusta prestar a tención a las narraciones, al momento de ojear los cuentos logra identificar al personaje que está viendo o algunos animales los puede identificarlos y mostrarlo a sus pares y profesional Le agrada bastante Moldear con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos ya más organizadas logra en algunas ocasiones no salirse de los espacios.

Powered by CamScanner

Escucha con atención sus canciones favoritas. Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer, necesitar o molestar algo, utiliza frases cortas con un tono de voz baja, observándose un vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca de ella misma.

Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado, aunque falta reforzarlo en casa.

NUTRICIÓN:

Sigue fortaleciendo su autonomía, a Emma no le gusta que la guíen en su alimentación y no hace discriminación de alimentos lo cual es bueno ya que lo que come le está proporcionando los nutrientes adecuados para que crezca sana y fuerte. Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos carita y el cepillado de dientes a lo que siempre está muy atenta al llamado para recibir su cepillo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Asegúrese que su hija duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se recomienda estar al día con la documentación y certificados requeridos desde el inicio de la matricula con la Unidad Operativa.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de la niña.
- **FELICITACIONES**
  - Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral de la niña. y por el acompañamiento que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa.

PADRE DE FAMILIA Lizeth Milena Cáceres Calceto

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Marín V

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANDREY MATHIAS GONZALEZ JIMENEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 06/03/2022
RC: 1011262228
DIRECCIÓN: AVENIDA CALLE 17 No 129 - 76
TELÉFONO: 3026560391
ACUDIENTE: ESTEFFANNY JIMENEZ VELASQUEZ
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10 /2024
DOCENTE: ANA YASMID RUBIANO GALINDO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Andrey. Durante este tiempo se mostró siempre un niño tranquilo, dócil muy callado, pero que ha medida del tiempo ha cambiado se le ve a gusto con su maestra y con sus pares se le ve más seguro, Todavía se refleja en él algo de timidez, en él se hace indispensable que se le brinde atención personalizada para facilitarle y proveerle de lo que él necesita. Es cariñoso y le gusta que le demuestren cariño también. Su profe le hace una sonrisa y sus ojitos reflejan gusto y responde de igual manera con una sonrisa. Andrey ha fortalecido sus relaciones entre pares, pero todavía se muestra un poco reservado, participa en las experiencias pero la profesional eventualmente es facilitadora en el proceso para que pueda involucrarse un poco más a ellas y ser parte de las actividades propuestas y que pueda compartir más, jugar, explorar y participar con mayor confianza dentro del aula, se muestra muy activo en experiencias que le permitan la exploración, correr, o tener elementos como los balones, lo cual es su juguete favorito quedando demostrado en experiencias donde intervinieron tales elementos. Gracias al tiempo transcurrido, ya se le puede ver más seguro participativo se desenvuelve muy bien en experiencias de movimiento ya por iniciativa logra explorar diferentes superficies, atravesar algunas y puede poner su capacidad física al límite es participativo, en experiencias que le permites explorar texturas colores, trazos aunque ellos sean un poco débiles se puede ver en ellos buena habilidad n el manejo del lápiz, color o crayola en su defecto entre otros como el arte que puede despertar en él sensaciones positivas, se le puede ver el interés y la buena disposición, frente a los materiales no se muestra selectivo todo se siente cómodo pero cuando lo logra se le puede

Powered by CamScanner

productos Disfruta de las diferentes narraciones del cuento o las canciones siempre está muy atento a ellas toma los cuentos los mira los explora no se le facilita expresar sus emociones, pero se le escuchan frases cortas y no muy claras. Se puede asegurar que Andrey es un niño único que puede combinar sociabilidad, curiosidad y creatividad. Su capacidad para explorar aprender y disfrutar en diferentes entornos y actividades que lo convierten en un niño con gran potencial para crecer y desarrollarse de manera integral.

Posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes es uno de sus tiempos favoritos pero los realiza en compañía de la profesional.

NUTRICIONAL:

Andrey es un niño muy autónomo come todos los alimentos sin necesidad de acompañamiento come con gusto la totalidad de los mismos muestra preferencia por algunos alimentos como las proteínas (carne, huevos, frutas entre otros)

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a que en su alimentación y refrigerios se incluyan frutas y verduras.
- Se les pide la puntualidad al llegar al Jardín de acuerdo a lo estipulado en la

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de los padres.
- Por la unión familiar y acompañamiento del niño en el proceso de ingreso al jardín.

PADRE DE FAMILIA Stefany Jimenez

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Gloriana Marin V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LOGAN CASTRO DE LA PEÑA
FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2022
RC: 1243761050
DIRECCIÓN: Calle 17C No134-70
TELÉFONO: 3229458825
ACUDIENTE: Patricia de la Peña Rodríguez
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Logan es un niño, tranquilo se le facilitan las relaciones con sus compañeros y profesional ha demostrado seguridad y confianza y recordando algunos de los compañeros cada día ingresa con una gran sonrisa y un gesto de consentido. Ya reconoce los momentos y acciones desde que ingresa al jardín como colocar su maleta en el lugar apropiado, casi siempre lo ubica en un mismo lugar, una característica de Logan es su seriedad, son muy pocas veces cuando ríe pero cuando lo hace se le ve disfrutando el momento, siempre expresar lo que desea, la profesional lo motiva a hablar a expresar lo que siente entre otras cosas, , Así mismo durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas y espacios de juego se ha evidenciado que Logan le gustaba jugar en equipo y estar cerca de la profesional también, aunque muestra bastante autonomía e iniciativa frente a todas las experiencias. El parque es su territorio de aventuras para él, donde puede correr, saltar y explorar lo cual hace con mucho gusto. La pista de carreras es su escenario para demostrar su velocidad y agilidad con los inflables, carros. Los caballos de madera son sus compañeros de trote, cada vez que se da la oportunidad como experiencias donde se aprendió cómo comportarnos en las vías. Jared se suma a juegos de pelota con entusiasmo, aprendiendo a trabajar en equipo lo que lo lleva respetar a sus pares, con su continuo crecimiento y exploración, Logan seguirá siendo un niño inquieto y apasionado, siempre dispuesto a descubrir y aprender junto a sus pares y maestras.

Gracias a experiencias y encuentros literarios a través de pequeñas historia Logan logro disfrutar cada una de las historias como la del elefante que perdió su vestido de baño ser parte de la construcción de estas narraciones a medida que se involucra con los

Powered by CamScanner

personajes, haciéndose en algunas veces parte de la historia. Desde sus habilidades comunicativas su lenguaje es fluido, aunque algunas veces se le dificultad pronunciar alguna que otra palabra, pero intenta contar sucesos ocurridos en una frase corta. Sus habilidades artísticas han avanzado al ser más cuidadoso al pintar utilizando ya sea sus manos o un pincel, procura no untarse, aunque es inevitable, para él oler y probar la pintura, característica de su curiosidad por el mundo que lo rodea, poco a poco su motricidad fina avanza cuando realiza rasgado de papel en trozos pequeños y grandes según la indicación y con su gran imaginación transformar materiales simples en elementos llenos de magia como las pelotas de papel que Antonio personaje de una divertida historia les enseño.

NUTRICIÓN

Dentro de este tiempo se ha logrado observar que Logan tiene buenos hábitos alimenticios por lo que consume los alimentos con agrado sin ser selectivo ya que disfruta de las frutas, verduras, ensaladas, carnes y demás alimentos que se le ofrecen en el jardín, solo se recomienda el fortalecer el uso de los cubiertos, pues por lo general consume los alimentos con la mano, algo que hemos estado trabajando desde el jardín

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral medio ambiente
- Fomentar los buenos hábitos en espacios de alimentación como el uso de cubiertos.

FELICITACIONES

- ✓ Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral de la niña. y por el acompañamiento que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa.

PADRE DE FAMILIA Patricia de la Peña.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: OWEN ANDRES VARGAS TORO
FECHA DE NACIMIENTO: 19/03/2022
RC: 1020011529
DIRECCIÓN: CALL17 No 134-70 Mz H CASA 23
TELÉFONO: 3105419596
ACUDIENTE: LOREN ESTEFANY TORO BERNAL
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Owen es un niño que ha logrado alcances significativos en este periodo de tiempo ya que se evidencia que en todas las experiencias es muy participativo, sociable, lo que le ha permitido trabajar muy bien individualmente y en grupo, se involucra muy fácil con sus pares en el juego, su diálogo es muy bueno menciona algunas frases cortas, utiliza sus manos para tocar, para abrazar a sus pares, lo más relevante en este tiempo es que toma más iniciativa por sí solo, logra terminar satisfactoriamente lo propuesto en la experiencia. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo, sus movimientos son equilibrados tiene buena marcha le gusta explorar todos los espacios muestra bastante destreza y habilidad, experimenta las posibilidades de su cuerpo en movimiento a través de la interacción y el juego, los elementos y juguetes dispuestos en las experiencias es grato ver cómo ha avanzado gracias al ambiente, el entorno y las personas que le rodean han permitiéndole los avances que hoy podemos ver en Owen. Se muestra a través de las experiencias durante estos meses que disfruta de las diferentes narraciones de cuentos, se emocionan se puede ver en su cara esas manifestaciones al identificar algunos personajes los cuales señala y se puede quedar un buen tiempo ojeando los libros o cuentos e imágenes que en el momento estén abordando y sean de su interés. sigue fortaleciendo su autonomía lo cual se ve reflejado. Se le ve muy concentrado y feliz en experiencias como la pintura, el moldeo, el trazo, en diferentes materiales artísticos como crayolas las cuales toma adecuadamente para su edad, la pintura, la plastilina o la arcilla

Powered by CamScanner

con la cual muestra observación y gran interés y que al final le ayudan a realizar muy buenos productos.

Owen participa con agrado de los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos y cara lo que es importante y parte del cuidado de su salud, es este uno de rituales mas esperados por el cepillo y la crema, con su cepillo hace muy buen barrido en sus dientes y ya lo logra hacerlo solo lo que es un muy buen avance en busca de su independencia.

NUTRICIONAL:

En este nivel Owen maneja muy bien los cubiertos, come solo y le gusta mucho todos los alimentos expuestos, no es selectivo, y no necesita ya la compañía de su maestra pues come solo y todo con mucho agrado.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Asegúrese que su hijo duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de la madre, por su aporte en el proceso integral del niño, y Por la unión familiar que se ve reflejada en el comportamiento general de Owen.

PADRE DE FAMILIA Losen toro

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Hoyos V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: YOEL FELIPE SANCHEZ CLAVIJO
FECHA DE NACIMIENTO: 30/03/2022
RC: 1016121521
DIRECCIÓN: : CARRERA 135 #17-35 TORRE 1 APT. 406
TELEFONO: 3133522809
ACUDIENTE: Katherilejableyde Clavijo Bello
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Yoel Es una niño divertido, asequible y tranquilo lo que ha favorecido su proceso frente a sus compañeros pues se ha permitido trabajar en grupo ser más sociable, interviene en juegos en los que se llega a emocionar cuando esta con otros niños, comparte sus juguetes y juegos, es amable, feliz aunque en ocasiones puede mostrar inconformidad por alguna razón, pero no se queda allí, se retira y busca otras opciones de juego o espacios y vuelve a acondicionarse y disfrutar de los momentos, juegos y experiencias. Se ha vuelto más independiente se le ve más libre y espontáneo y atrevido frente a sus acciones, manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias. Disfruta de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes verbales acompañados con las expresiones corporales, se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo, utiliza frases cortas con un tono de voz bajo, observándose un vocabulario claro y sencillo. Es más suelto y divertido se le ve descubrir nuevas formas de movimiento lo cual le permite ser más seguro y consciente de sus capacidades, permitiéndole así explorar espacios, superficies que antes le daban inseguridad, de igual manera permitiéndole tomar nuevas y diferentes posturas corporales. Le gustan mucho las canciones se mueve al ritmo de ellas. Escucha con atención sus canciones favoritas y baila al rimo de ellas, Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo., le gusta observar cuentos e

Powered by CamScanner

imágenes pero se le puede ver más atrapado su atención cuando se narra un cuento, reconoce algunos de los personajes trabajados, los señala cuando se mencionan. Le gustan las experiencias plásticas utiliza muy bien todos los recursos para sacar muy buenos resultados, aunque en algunas ocasiones ha necesitado del ánimo e instrucción de la profesional para fortalecer algún trazo o realizar algún otro producto, pero en general ha avanzado en su seguridad en sí mismo que se ve reflejado en todas las áreas.

NUTRICIONAL:

En cuanto a su alimentación, es muy autónomo no requiere del acompañamiento de la profesional para terminar. Yoel practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes mostrando que es uno de sus tiempos favoritos y en el que se ve muy participativo realiza un muy buen barrido con su cepillo en sus dientes, en cuanto al control de esfínteres creemos que hemos logrado que el niño ya dejé el pañal definitivamente gracias al trabajo mancomunado de familia y jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de los padres y por la unión familiar y acompañamiento del niño en el proceso integral dentro y fuera del jardín

PADRE DE FAMILIA Edison Sánchez

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Hernández

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMILY SOFIA MARTINEZ QUINTERO
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021
RC: 1011261673
DIRECCIÓN: Calle 137 A No 17 C 10
TELÉFONO: 3016445662
ACUDIENTE: BERNA ANDREA QUINTERO GRANADOS
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 7/ 10/2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

"QUERIDOS PADRES DE FAMILIA"

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Emily Es una niña muy sociable y feliz interactúa con sus pares, es amable, cariñosa expresa con facilidad su efecto, se le ve muy segura y a gusto con los demás, demuestra siempre mucha independencia, le gusta explorar los diferentes entornos, es una niña arriesgada curiosa, que la lleva a descubrir las capacidades y habilidades corporales, logra saltar, trepar y nadie ni nada le impide correr, muestra mucha confianza en sus posibilidades expresivas, se muestra muy cómoda frente a experiencias de movimiento, disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar) , realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo., asume responsabilidades sencillas como la organización delos juguetes que ha utilizado. se expresa muy bien con frases cortas y se ayuda mucho con sus movimientos corporales y gestos faciales, su comunicación es bastante clara y conversa con sus compañeros y con su maestra, da a conocer lo que necesita o le interesa. Le encantan los encuentros con los libros los cuentos lo que le permitió reconocer a muchos de los personajes, le gustan los arrullos, las canciones, las cuales en algunos momentos acompaña con sus movimientos o con sus Palmas o hasta las tararea, le gusta participar en las en situaciones cotidianas, está muy atenta de las conversaciones de sus pares y la profesional, se le ve disfrute en las narraciones, su vocabulario que día a día es más amplio, le agrada escuchar cuentos relatados por la maestra y observar las imágenes de los mismos. demuestra gusto por las experiencias lúdicas artísticas las

Powered by CamScanner

texturas o diferentes temáticas que le permitan disfrutar de experiencias donde logra realizar muy buenos productos, como la plastilina, la pintura, entre otras.

De igual manera el tiempo de hábitos de higiene es un tiempo favorito para ella donde se le ve a gusto por el cepillado de dientes lavarse sus manos y cara.

NUTRICIONAL:

A nivel nutricional es mucho más Autónoma Alguna vez se le puede ver que algo no le gusta mucho pero sin mucho esfuerzo logra comérselo y disfrutar hasta el final de cada comida. Posee buen dominio de los cubiertos lo cual favorece su alimentación.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.
- Se anima a la Familia **a** incrementar el consumo de frutas, verduras, sopas donde se le anime a la niña a comer solita aunque hay grandes avances en este tema.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de sus padres en el proceso integral de Sara Celeste.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Patarroyo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MELANYTH SOPHIA DIAZ ANDRADE
FECHA DE NACIMIENTO: 27-11- 2021
RC: CD570190
DIRECCIÓN: CALLE 22 No 135 B 15
TELÉFONO: 323781655
ACUDIENTE: Michelle Andrade Gutiérrez
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Melanyth ha mostrado ser muy tranquila se le ha visto más segura divertida, sociable espontanea con sus pares y profesional, lo que nos place pues esto le ha permitido ser más dispuesta en su jardín, compartir con sus pares mostrar una sonrisa siempre, se integra más fácilmente, desarrolla habilidades sociales pues le gusta siempre estar acompañada, secundar a sus compañeros en los juegos, es muy observadora, detallista en lo que hace, ha aprendido a esperar el turno, ya sabe que todos participan y que el juego no es solo para ella y de igual forma los materiales en las experiencias es muy asequible al momento de abordarle, muestra independencia en algunas tareas pero también se le ve segura cuando busca la ayuda de la profesional. Es muy exploradora le encanta correr en espacios recreativos lo disfruta de principio a fin entra y sale de superficies se monta en espacios altos donde vértigo no le da y se ve su gusto demostrándolo repitiéndolo varias veces el ejercicio, reconoce que su cuerpo le proporciona la capacidad de llevarla a explorar cada espacio propuestos elementos o juguetes entre otros, es audaz y arriesgada no le da temor nada. Expresa oralmente y se ayuda con la comunicación no verbal para hacerse entender le gustan los abrazos, las bonitas palabras y lo expresa con sonrisas. En las experiencias de literatura donde Melanyth tiene a su alcance diferentes tipos de lectura se le ve muy cómoda acostada sobre los cuentos ojeándolos, pero también soltando uno y tomando otro, se le ve mucha curiosidad. y otorga sentido a los primeros libros de imágenes y libros, las fotografías, y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano. experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad literaria. Moldea con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones, aunque en algunas ocasiones se le ve realizar preescritura y posee muy buen agarre del lápiz lo cual se ha fortalecido a través de las diferentes experiencias literarias y artísticas, escucha con atención sus canciones favoritas.

Powered by CamScanner

Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo o que le disgusta, utiliza frases cortas con un tono de voz alta, observándose un vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo.

Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado aunque falta reforzarlo un poco más en casa para evitar problemas periodontales que serían muy molestos para la participante. Sus padres son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando su aprendizaje, por medio de las actividades que se dejan para hacer en casa, lo que ha generado que la niña sea un niño feliz y se sienta seguro de si mismo.

NUTRICIÓN:

Es una niña que se alimenta muy bien no realiza discriminación en los alimentos, coge la cuchara muy bien y le da el uso correspondiente. Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos carita y el cepillado de dientes a lo que siempre está muy atenta al llamado para recibir su cepillo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fortalecer y estimularla para que lleve a la práctica el ser capaz de dar y recibir. Pues cuando compartimos, creamos más posibilidades de que los demás también compartan con nosotros.
- Solicitar citas pertinentes para generar certificados de crecimiento y desarrollo.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de padres que se tiene.
- **FELICITACIONES**
  - Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral de la niña y por el acompañamiento que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa, ya que son una familia muy comprometida y corresponsable con su hija.

PADRE DE FAMILIA Fernando Diaz

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JARED MATIAS CASTILLLO BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 11-01- 2022
RC: 1020011273
DIRECCIÓN: CALLE 136 N 17 D - 38
TELÉFONO: 3219440691
ACUDIENTE: Lady Johana Castillo Blanco
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 07/ 10 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Jared Matías, es un niño que se caracteriza por su facilidad para interactuar con los demás. Su sonrisa y su actitud amable lo hacen accesible a todos, y su capacidad para escuchar y entender a sus pares es muy buena. Jared sabe cómo trabajar en equipo, compartir ideas y colaborar, aunque en algunas ocasiones se emociona tanto que se excede en el abrazar o manifestar su aprecio por los demás, lo que en algunas ocasiones ha intervenido la profesional para regular sus expresiones afectivas, no le gusta aislarse, es un niño inquieto y curioso, siempre dispuesto a descubrir y explorar su entorno. Su energía y entusiasmo lo llevan a buscar experiencias que lo ponen en movimiento, permitiéndole desarrollar sus habilidades físicas y mentales. El parque es su territorio de aventuras para él, donde puede correr, saltar y explorar lo cual hace con mucho gusto. La pista de carreras es su escenario para demostrar su velocidad y agilidad con los inflables, carros. Los caballos de madera son sus compañeros de trote, cada vez que se da la oportunidad como experiencias donde se aprendió cómo comportarnos en las vías. Jared se suma a juegos de pelota con entusiasmo, aprendiendo a trabajar en equipo lo que lo lleva respetar a sus pares, con su continuo crecimiento y exploración, Jared seguirá siendo un niño inquieto y apasionado, siempre dispuesto a descubrir y aprender junto a sus pares y maestras.

Gracias a experiencias y encuentros literarios a través de pequeñas historia Jared logro disfrutar cada una de las historias como la de el elefante que perdió su vestido de baño

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LEONARDO AGULO TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 17/03/2022
RC: 1020011211
DIRECCIÓN: Carrera 136 No 14 D 50
TELÉFONO: 3225580565
ACUDIENTE: Kelly Johana torres
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10/2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Leonardo ha mostrado ser muy tranquilo se le ha visto más seguro divertido, sociable espontaneo con sus pares y profesional, lo que nos place pues esto le ha permitido ser más dispuesto en su jardín, compartir con sus pares mostrar una sonrisa siempre, se integra más fácilmente, desarrolla habilidades sociales pues le gusta siempre estar acompañado, secundar a sus compañeros en los juegos, es muy observador, detallista en lo que hace, ha costado un poco esperar el turno, ya sabe que todos participan y que el juego no es solo para el y de igual forma los materiales en las experiencias es algo asequible al momento de abordarle, muestra independencia en algunas tareas pero también se le ve seguro cuando busca la ayuda de la profesional. Es muy explorador le encanta correr en espacios recreativos lo disfruta de principio a fin, entra y sale de superficies se monta en espacios altos donde vértigo no le da y se ve su gusto demostrándolo, repitiéndolo varias veces, reconoce que su cuerpo le proporciona la capacidad de llevarla a explorar cada espacio propuestos elementos o juguetes entre otros, es audaz y arriesgado no le da temor nada. Expresa oralmente y se ayuda con la comunicación no verbal para hacerse entender le gustan los abrazos, las bonitas palabras y lo expresa con sonrisas. En las experiencias de literatura donde Leonardo tiene a su alcance diferentes tipos de lectura se le ve muy cómodo acostado sobre los cuentos ojeándolos, pero también soltando uno y tomando otro, se le ve mucha curiosidad. y otorga sentido a los primeros libros de imágenes y libros, las fotografías, y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano. experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. Moldea con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones lo cual se ha fortalecido a través de las diferentes experiencias artísticas, escucha con atención sus canciones favoritas. Se comunica verbalmente, pero la pronunciación clara es escasa con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo, o que algo le incomoda solo pronuncia palabas sueltas y se ayuda mucho con los gestos o movimientos corporales,

Powered by CamScanner

Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo.

Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado, aunque falta reforzarlo un poco más en casa para evitar problemas periodontales que serían muy molestos para la participante. Sus padres son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando su aprendizaje, por medio de las actividades que se dejan para hacer en casa, lo que ha generado que el niño sea un niño feliz y se sienta seguro de sí mismo.

NUTRICIÓN:

Es una niña que se alimenta muy bien no realiza discriminación en los alimentos, coge la cuchara muy bien y le da el uso correspondiente. Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos carita y el cepillado de dientes a lo que siempre está muy atenta al llamado para recibir su cepillo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fortalecer y estimularla para que lleve a la práctica el ser capaz de dar y recibir. Pues cuando compartimos, creamos más posibilidades de que los demás también compartan con nosotros.
- Solicitar citas pertinentes para generar certificados de crecimiento y desarrollo.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de padres que se tiene.

- **FELICITACIONES**
  - Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral del niño y por el acompañamiento que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa, ya que son una familia muy comprometida y corresponsable con su hijo.

PADRE DE FAMILIA Kelly Johana Torres Galvan

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Stefania V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMMA VICTORIA APARICIO CACERES
FECHA DE NACIMIENTO: 26/01/2022
RC: 1104438796
DIRECCION: CARRERA 138 No 17 A 58 PI 2
TELÉFONO: 3105951485
ACUDIENTE: LIZETH CACERES CALCETO
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 07/ 10 /2024
DOCENTE: ANA YASMID RUBIANO GALINDO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Emma es hablar de una niña inquieta, curiosa,y amigable, pero con personalidad que se le ha visto segura divertida, trabaja muy bien en grupo pero cuando algo no le gusta tiende a expresarlo aunque en algunas ocasiones no de la mejor manera, donde ha tenido que intervenir la profesional porque se le dificulta mediar en esta etapa el ceder, en muchas de las ocasiones responde positivamente y logra conciliar lo que hace realmente que las experiencias para ella en grupo sean más agradables fortalecido así los lazos de amistad con sus pares y profesional, Emma gracias a las experiencias de movimiento como las de Madrigal, verano, o tal vez los amigos de Mickey logra descubrir las capacidades de su cuerpo llevándole a realizar actividades de exploración muy acertadas como las de parque donde se le ve muy divertida , con libertad, no deja espacio por explorar todas las superficies cada vez las explora hasta el último rincón, las estructuras las puede subir, saltar o en otras atravesar, salta con facilidad corre con muy buena marcha y no se diga cuando las experiencias son de rincones de la casa de Mickey donde con la variedad de elementos a veces sus brazos y manos no alcanzan para tomarlos todos es muy observadora con ellos, les da nuevos usos en algunas ocasiones lo cual se le ve más divertida es audaz y arriesgada no le da temor nada. Expresa oralmente de forma clara y se ayuda con la comunicación no verbal para hacerse entender le gustan dialogar entre a veces se le ve entablar conversación con sus pares los cuales la escuchan pues sus gestos atrapan, al que hable con ella. Le gustan mucho las historias, las narraciones y está muy dispuesta cuando de literatura se trata, le gusta prestar a tención a las narraciones, al momento de ojear los cuentos logra identificar al personaje que está viendo o algunos animales los puede identificarlos y mostrarlo a sus pares y profesional Le agrada bastante Moldear con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos ya más organizadas logra en algunas ocasiones no salirse de las espacios.

Powered by CamScanner

Escucha con atención sus canciones favoritas. Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer, necesitar o molestar algo, utiliza frases cortas con un tono de voz baja, observándose un vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca de ella misma.

Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado aunque falta reforzarlo en casa.

NUTRICIÓN:

Sigue fortaleciendo su autonomía, a Emma no le gusta que la guíen en su alimentación y no hace discriminación de alimentos lo cual es bueno ya que lo que come le está proporcionando los nutrientes adecuados para que crezca sana y fuerte.. Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos carita y el cepillado de dientes a lo que siempre está muy atenta al llamado para recibir su cepillo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Asegúrese que su hija duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se recomienda estar al día con la documentación y certificados requeridos desde el inicio de la matricula con la Unidad Operativa.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de la niña.
- **FELICITACIONES**
  - Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral de la niña. y por el acompañamiento que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa.

PADRE DE FAMILIA Lizeth Milena Cáceres C.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Marin. U

Powered by CamScanner